

1^{er} colloque jeunes chercheurs du laboratoire Grammatica

Maison de la Recherche

Jeudi 14 novembre

| | | |
|-------|---|---|
| 8h30 | Accueil des participants | |
| 9h | Mot d'accueil – Jan Goes, directeur du laboratoire Grammatica + Représentant de la mairie d'Arras | |
| 9h30 | Conférence plénière - <i>Jean-Marc Mangiante</i> – « Analyse de discours produits en situation de travail et recours à une typologie d'actes professionnels. » | |
| 10h30 | Pause café | |
| 10h45 | <p>Session 1A - Didactique du Français Langue Étrangère</p> <p>Modératrice : Cristelle Cavalla</p> <p>Dimension culturelle en cours de FLE : quoi, comment et quelles pratiques de classe ? Lara Diana MARTINEZ</p> <p>L'enseignement du/en français vers une didactique de la (F)francophonie plurilingue et Interculturelle ? Étude de cas dans des universités du Cameroun, du Canada, du Maroc, de la France, de la Belgique et de la Suisse - Sylvain MEDZOGO - Université de Genève</p> <p>Les formations linguistiques à l'épreuve de la découverte d'une « société autre ». Postures et pratiques enseignantes en français sur objectifs spécifiques - Mamadou DIOP - Université du Mans</p> | <p>Session 1B - Linguistique et analyse du discours</p> <p>Modératrice : Hoai Tran</p> <p>L'adverbe d'énonciation comme fait de langue pour la réalisation des actes collocatifs - Dounia ABDELLI & Noureddine BAHLOUL</p> <p>Incidence des unités collocationnelles dans l'effectuation de la tâche professionnelle - Cindy CHARNEAU - Université d'Artois</p> <p>Variation et analyse lexicale chez les étudiants en informatique de gestion - Hakima BOUTOUB - Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem</p> <p>La polyphonie linguistique dans l'éditorial du quotidien d'Oran» - Ahmed CHERNOUHI</p> |
| 12h45 | Pause déjeuner | |
| 14h | <p>Session 2A - Didactique du Français Langue Étrangère</p> <p>Modératrice : Angélique Martin-Masset</p> <p><i>L'apport de l'analyse des interactions en Français Langue Professionnelle</i> – Céline</p> | <p>Session 2B - Certification et évaluation en Français Langue Étrangère</p> <p>Modératrice : Mounia Sebane</p> <p>Difficultés langagières en français d'élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} : le rôle de l'évaluation</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>Alcade - Université Paul Valéry Montpellier 3 & ENS-Université de Lyon Lumière</p> <p><i>De l'analyse des actes professionnels et langagiers à l'élaboration de formations pour les travailleurs migrants dans le secteur de la Propreté – Sabrina Royer – Université d'Artois</i></p> <p><i>L'interaction langagière entre mineurs non accompagnés et travailleurs sociaux : De la collecte des données à l'élaboration d'un matériel didactique - Géraldine CAIL - Université de Bretagne Occidentale</i></p> | <p>en FLS - Hermann CHONOU - Université Félix Houphouët Boigny de Cocody</p> <p>L'évaluation diagnostique selon l'approche par compétences : Quels dispositifs et quelles pratiques enseignants ? - Hosnia CHOUKRI</p> <p>Quelles pratiques pédagogiques d'enseignement/apprentissage et d'évaluation de la compétence interculturelle? - Sarra DJEMOUI</p> |
| 15h30 | Pause café | |
| 15h45 | <p>Session 3A - Didactique du Français Langue Étrangère</p> <p>Modérateur : Jan Goes</p> <p>De l'enseignement des représentations culturelles à l'université à un enseignement co-actionnel et co-constructif dans la formation en français - Bjar BIBO - Université d'Artois</p> <p>Ingénierie de la formation, quelles perspectives pour les étudiants de sciences économiques de l'Université Mascara ? - Aouda MAZOT & Benatta Fatima ZOHRA - Université d'Oran</p> <p>Adaptation du CECRL au contexte algérien - Laila Saliha KIES - Université Mustapha Stambouli</p> | <p>Session 3B - Certification et évaluation en Français Langue Étrangère</p> <p>Modératrice : Marie Beillet</p> <p>Prêt à être évalué : les tutoriels d'entraînement aux DFP - Darya ANTONOVA & Cristelle Cavalla - Université Paris Sorbonne</p> <p>Évaluer le savoir-être en FLE : une gageure ? - Mélanie BUCHART- Université de Helsinki</p> |
| 18h | | |
| 19h | Repas festif au restaurant | |

Vendredi 15 novembre

| | |
|------|--|
| 8h30 | Accueil des participants |
| 9h | Conférence plénière - <i>Accompagnement à l'écriture universitaire : quels apports possibles des outils numériques et évaluatifs ? Marie Beillet & Élodie Lang</i> |
| 10h | Pause-café |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| 10h30 | <p>Session 4A - Didactique du Français Langue Étrangère</p> <p>Modérateur :</p> <p>La réflexion comparative au service du français langue étrangère : les cas de la détermination et de la place des adverbes chez des étudiants vietnamophones Nicolas GERGAUD</p> <p>Vers un cours de Français sur Objectif Universitaire pour les étudiants inscrits en langue et littérature françaises : cas de la faculté des lettres de Kenitra – Maroc Bérénice AKOTENOU - Université de Kenitra (Maroc)</p> <p>La synthèse de documents dans un dispositif de formation FOU en contexte universitaire Algérien - Mohammed El Amine BEKHICHE - Université Mustapha Stambouli</p> <p>Entre élaboration et mise en pratique d'un référentiel de formation de français sur objectifs universitaires - Nawel KHERRA - Université Mohamed Lamine Debaghine-Sétif 2</p> | | <p>Session 4B – Didactique du Français Langue Étrangère</p> <p>Modératrice : Sabrina ROYER</p> <p>Le français juridique : étude linguistique et approche didactique - Amal KOHAIL - Université Ibn Tofaïl</p> <p>Données authentiques dans le domaine de l'Aide à la personne et genre professionnel - Marie LEFELLE - Université d'Artois</p> <p>Le FOU dans la filière médicale : Entre réalité du terrain, attentes et perspective « Cas de l'université de SIDI BEL ABBES » - Asma Sara SASSI - Université de Mustapha Stambouli</p> <p>Impact de l'enseignement de la dimension interculturelle du FOS sur les représentations du Français chez les étudiants de BTS: orientations pédagogiques et didactiques Hafid Sefrou, Université de Kenitra, Université d'Artois</p> | |
| 12h45 | Repas – RU | | | |
| 13h30 | <p><u>Atelier 1</u> <u>Travaux autour des postures épistémologiques d'analyse du corpus</u></p> <p>Jean-Marc Mangiante</p> | <p><u>Atelier 2 : Zotero</u></p> <p>Cindy Charneau</p> | <p><u>Atelier 3 : L'écriture de la thèse</u></p> <p>Hoai TRAN</p> | <p><u>Atelier 4 : L'après-thèse</u></p> |